

Transformaciones en las experiencias de comensalidad de los sectores subalternos: Análisis de narrativas y discursos mediáticos en Córdoba- Argentina

Transformations in Commensality Experiences of Subaltern Sectors: Analysis of Narratives and Media Discourse in Cordoba, Argentina

Ileana Desireé Ibáñez

Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

ileanaib@gmail.com

Juliana Huergo

UNC / CONICET

julihuergo@hotmail.com

Fecha de recepción: 3 de mayo 2016

Fecha de recepción evaluador: 1 de junio de 2016

Fecha de recepción corrección: 5 de julio de 2016

Resumen

El presente trabajo da cuenta de algunas líneas de indagación acerca de las experiencias de niños y niñas de las clases subalternas cordobesas en relación a la comensalidad como forma de intervención estatal. El abordaje propuesto se construye a partir de un enfoque desde la comunicación, crítica ideológica y la antropología de los sentidos. Particularmente, nos interesa analizar los modos en que las políticas alimentarias regulan las posibilidades de acción/ sentir/pensar de estos grupos etéreos en el marco de

una fuerte dependencia alimentaria. Este es el caso de la política alimentaria del Programa Asistencia Integral Córdoba (PAICor) implementado en 1984 hasta la actualidad por el gobierno provincial, inaugurando la institucionalización de los comedores dentro de las escuelas. Asistidos por la política del PAICor, los niños y niñas son interpelados a partir un nodo estético-cognitivo que señala el qué y cómo se come en ese punto geográfico particular cambiado la cultura alimentaria en sus treinta años de implementación.

A partir de la recuperación de los siguientes documentos y/o escritos, reseñamos los momentos de transformación de los fundamentos y formas institucionales de esta política pública: 1) en prensa gráfica: La voz del interior versión papel 1983-2007, La Voz del interior digital 2010-2016, DÍA A DÍA digital 2009-2016. 2) Informes privados. 3) Documentos oficiales: Decretos, Leyes, Boletines, Pliegos de licitación, Manuales, Informes de gestión y pagina web del Gobierno de Córdoba. 4) Entrevistas. La realización de la base de datos nos permitió trazar hitos, continuidades y quiebres en sus formas de intervención. En este trabajo presentamos algunas categorías derivadas del análisis de dos períodos temporales que por sus disímiles características se contraponen: año 1984-1986 y 2015-2016. Para dar cuenta de este proceso analizamos: a) registros periodísticos donde podemos reconocer algunas tipologías del discurso social y político, b) entrevistas etnográficas a comensales del PAICor y técnicos que formaron parte de su ejecución que permitieron una primera lectura de las vivencias y percepciones en sus distintas etapas.

Palabras claves: Política alimentaria, Comensalidad, Niños, Niñas, Sectores sociosegregados.

Abstract

This paper realizes some inquiry lines about the subaltern class children's experience in Córdoba in relation to commensality as a form of the state intervention. The proposed approach is constructed from a communication, ideological criticism and anthropology of the senses approach. We are particularly interested in analyzing the ways in which food policies regulates the possibilities of action / feel / think of these groups in strong food dependency contexts. This is the case of the food policy Córdoba Integral Assistance Program (PAICor) implemented in 1984 to the present by the provincial government, inaugurating the institutionalization of the canteens in schools. Assisted by PAICor policy, children are challenged from an aesthetic-cognitive node that shows what and how you eat in that geographical point changing the food culture during its thirty years of implementation.

From document retrieval, we summarize the transformation moments of the foundations and institutional forms of this public policy. The following sources were consulted: 1)

in print media: La Voz del interior paper version from 1983 to 2007, La Voz del Interior digital version 2010-2016 2009-2016, Día a Día digital version. 2) Private reports. 3) Official documents: Decrees, Laws, Bulletins, bidding documents, manuals, management reports and the Government of Cordoba website. 4) Interviews. The realization of the database allows us to trace milestones, continuities and breaks in its forms of intervention. In this paper, we present some categories which are derived from the analysis of two time periods with different characteristics: 1984-1986 and 2015-2016. To account this process, we analyze: a) journalistic records where we can recognize certain types of social and political discourse, b) ethnographic interviews to PAICor diners and technicians who took part in its execution that allowed a first reading of the experiences and perceptions in its various stages.

Keywords: Policy food, Commensality, Children, Socio segregated sectors

Introducción

El abordaje que aquí proponemos se construye a partir de un enfoque desde la comunicación, crítica ideológica y la antropología de los sentidos. La experiencia se configura socio-históricamente. De este modo, las percepciones no son “naturales”, “fijas”, “instintivas” sino que son producto de relaciones sociales y materiales constituidas en un proceso activo (Benjamin, 1936). El presente trabajo da cuenta de algunas líneas de indagación acerca de las experiencias de niños y niñas de las clases subalternas cordobesas en relación a la comensalidad como forma de intervención estatal. Particularmente, nos interesa analizar los modos en que las políticas alimentarias regulan las posibilidades de acción/ sentimiento/pensamiento de estos grupos etéreos en el marco de una fuerte dependencia alimentaria. Es decir, políticas que tienden a redefinir el espacio de lo público, a recortar los ámbitos de actuación e identificación de los actores, y a instaurar nuevas bases de dominación política y social. Este es el caso de la política alimentaria del Programa Asistencia Integral Córdoba (PAICor) implementado en 1984 hasta la actualidad por el gobierno provincial, inaugurando la institucionalización de los comedores dentro de las escuelas. En sus tres décadas de ejecución podemos reconocer fuertes transformaciones en sus objetivos, formas de nominar e intervenir en la comensalidad de los sectores subalternos. Asistidos por la política del PAICor, los niños y niñas son interpelados a partir un nodo estético-cognitivo que señala el qué y cómo se come en ese punto geográfico particular cambiado la cultura alimentaria.

Uno de los principales problemas al abordar este tema fue caracterizar y analizar sus distintas estrategias de intervención social y alimentaria desde sus orígenes a la actualidad (1983- 2016). Al iniciar la indagación en su historia nos encontramos con

escasa información, ante esto nos propusimos crear una base de datos donde se consignaran las diferentes instancias de esta política alimentaria a partir de diferentes registros: 1) en prensa gráfica: La voz del interior versión papel 1983-2007, La Voz del interior digital 2010-2016, DÍA A DÍA digital 2009-2016. 2) Informes privados. 3) Documentos oficiales: Decretos, Leyes, Boletines, Pliegos de licitación, Manuales, Informes de gestión y pagina web del Gobierno de Córdoba. 4) Entrevistas.

A partir de la recuperación de estos documentos y/o escritos, reseñamos los momentos de transformación de los fundamentos y formas institucionales de esta política pública. La realización de la base de datos nos permitió trazar hitos, continuidades y quiebres en sus formas de intervención. En este trabajo presentamos algunas categorías derivadas del análisis de dos períodos temporales que por sus disímiles características se contraponen: año 1984-1986 y 2015-2016. Para dar cuenta de este proceso analizamos: a) registros periodísticos donde podemos reconocer algunas tipologías del discurso social y político (118 notas); b) entrevistas etnográficas a comensales del PAICor y técnicos que formaron parte de su ejecución que permitieron una primera lectura de las vivencias y percepciones en sus distintas etapas. A continuación, presentamos las principales dimensiones de análisis.

Los 80 una política integral y universal para la niñez

Como hemos señalado al comienzo de este escrito, nos encontramos con una falta de información y archivos sobre sus inicios en la década del '80. Para poder reconstruir esta historia recuperamos fuentes de la prensa escrita donde pudimos identificar ciertas formas para la definición del programa a partir de las voces de sus respectivos referentes políticos. De este modo, creamos una base documental y elaboramos una estrategia de análisis del discurso político vigente en dos períodos temporales: 1984-1985/ 2015-2016. Seguimos a Eliseo Verón para considerar al discurso político como parte de un campo discursivo donde se ponen en juego estrategias en relación a las condiciones de posibilidad de los distintos soportes en donde se expresan. Asimismo, los campos discursivos se intersectan y conectan a partir de las interacciones sociales (Veron, 1996).

Esta perspectiva se construye desde la crítica ideológica, es decir que partimos de la desnaturalización de aquellos discursos y en ellos los sentidos instituidos en una y otra época (Vasilachis, 2005). Proponemos un análisis que permita problematizar, identificar e interpretar diferentes modalidades de configuración de sentido que se establecen a partir de constantes intercambios, negociaciones y transformaciones de acuerdo a las matrices culturales y temporalidades sociales expresados en el discurso político. Territorios de disputa ideológica donde se efectivizan procesos de lucha simbólica por la definición de sentidos sociales.

En este sentido, consideramos relevante esta estrategia ya que las políticas públicas constituyen un analizador de aquello que como sociedad se conforma en *cuestión social*. En los 80 en plena crisis económica se propuso una política alimentaria provincial que se instituyó como eje de las políticas sociales y que permanece luego de tres décadas. Es esta relevancia la que nos interesa indagar entendiendo que las intervenciones realizadas por el Estado no se reducen a la reacción a demandas sociales, sino que se construyen en un proceso interactivo de reconocimiento de aquello que será definido políticamente por acción u omisión (Ozlack y O' Donnell, 1984). De este modo, siguiendo a Claudia Danani

A través de la política social de una época se expresan y construyen, simultáneamente, los modos de vida y las condiciones de reproducción de la vida de una sociedad; condiciones que, en sociedades de clase, son siempre diferenciales para los distintos grupos sociales. Es el saldo de la lucha social y política la que define los contenidos y alcances de la desigualdad resultante (2009:36).

Así partimos de reconocer que la política social alimentaria, en este caso del PAICor del Estado cordobés en el período 1984- 2016 expresa necesidades, luchas y tensiones en relación a las condiciones de reproducción de la vida y el rol de la intervención estatal. Analizando el discurso mediático podemos considerar desde un enfoque crítico las particulares formas de definir las problemáticas socialmente relevantes, los actores legitimados como voces autorizadas y las formas de intervención que se presentan como horizonte de lo posible. Para ello recurriremos a las tipologías de Verón:

Figura 1. Niveles de funcionamiento

Niveles de funcionamiento	
En el plano del enunciado	
Entidades	Componentes
1. Colectivos de identificación	1. Descriptivo
2. Entidades más amplias asociadas al parastantario	2. Didáctico
3. Metacolectivos singulares	3. Programático
4. Formas nominalizadas: "fórmulas"	4. Prescriptivo
5. Formas nominales con poder explicativos	

En las líneas siguientes, nos interesa señalar en dos períodos claves los sentidos que se articulaban y articulan en relación al programa PAICor: el primero (1984-1986), en el origen reconocemos las bases de la política; y en el segundo (2015-2016), las definiciones actuales del programa. El PAICor se plantea como una política integral que responde a una necesidad concreta en el marco del fuerte deterioro económico al que asistía la Argentina en el periodo pos dictatorial en los inicios del proceso democrático.

Si bien se ejecuta a partir de un decreto (124/84) tiene el aval de vastos sectores políticos y sociales.

Por otro lado, una las características centrales del mencionado programa que se ha transformado radicalmente es la integralidad. En sus comienzos, se definía por: 1) abordaje interministerial; 2) asistencia en múltiples dimensiones no solo alimentaria; 3) carácter intersectorial. Mientras, que en el segundo período analizado se destaca su carácter hiper-focalizado reduciendo la asistencia a un aporte nutricional adecuado según parámetros del modelo biomédico.

El abordaje interministerial de los 80 remite a que esta política estaba a cargo del trabajo en conjunto de al menos cuatro ministerios para su implementación. Así, en la prensa durante el primer período analizado prevalece el componente descriptivo del orden del saber y la constatación.

Hay que destacar un hecho muy significativo, el PAICOR no es de la Secretaría del Ministerio de Educación, es fusión y trabajo de cuatro Ministerios: Hacienda, Asuntos Sociales, Salud, Educación y Cultura (Subsecretario de coordinación y programación de la Pcia. Cr. Julio Liksenberg, La voz del Interior, enero 1984).

Este trabajo interministerial se expresa en las distintas dimensiones que trazaba el programa, excediendo al componente alimentario. Dentro de su abanico de acciones abarcaba: planes de salud y nutrición para niños y niñas, atención odontológica y oftalmológica, otorgamiento de guardapolvos útiles escolares, anteojos, zapatos y zapatillas. Asimismo, brindaba capacitación en huertas comunitarias y escolares y educación para la salud. Esto era posible por el trabajo intersectorial donde participaban profesionales de las carreras de ciencias médicas y agronomía de la Universidad Nacional de Córdoba. En tanto que el sector privado generaba redes de donación para el PAICor y eventos destinados tales fines. Solidaridad que se trazaba en un compromiso cotidiano, que se distancia de lo que hoy conocemos como responsabilidad social empresaria. Se donaban productos como flores, obras de arte para ser sorteadas, como también guardapolvos. Se realizaban cenas a beneficio organizadas por la Comisión de ayuda económica del PAICor. Había una cercanía entre esta política social y los ciudadanos desde su participación activa. Así, Liksenberg como actor político estructura su discurso a partir de descripciones del PAICor en los siguientes términos:

[...] no se agota el suministro de alimentos [...] se mejoró salud porque existe subprograma de salud escolar (octubre de 1986, diario La Voz del Interior).

Apuntaban de esta manera a una mirada integral de la formación de niños y niñas en el espacio educativo, trascendiendo la asistencia alimentaria nutricional. En esa perspectiva, prima el componente prescriptivo el PAICor en el discurso político de los 80 que apuntaba a:

[...] formación del hombre [...] generar condiciones de igualdad. Un niño desnutrido y enfermo no tiene igualdad de oportunidades para la educación y la cultura

El programa apunta a una “distribución progresiva de riquezas”

No es una dádiva sino una obligación en el marco de la necesidad de romper con el círculo vicioso de la situación socioeconómica que heredamos (Liksenberg, La voz del Interior, octubre 1986).

Los sentidos que se articulaban en relación a la política social remiten a la política como proceso, donde el Estado tiene una obligación para con los niños y las niñas y sus grupos familiares, más allá de la asistencia. La meta última de la política es la acción para la igualdad, que no se acota a una mención de derechos, sino que da cuenta del carácter material de la desigualdad estructural desde donde se deben construir las condiciones de posibilidad de una distribución progresiva de la riqueza. En esta misma dirección es que el PAICor es entendido en sus comienzos como un programa universal que va más allá de la acreditación de una carencia. Aquí, el componente didáctico y programático se encuentra para reforzar el discurso político:

Nuestra política ha consistido en educar a los padres para que vivan y piensen en democracia, no hemos querido dar órdenes y decir, bueno... a éste sí, a éste no. Si de 5 niños que pidan PAICOR, tres lo necesitan y dos no, preferimos que se alimenten de más y no dejarlos afuera (Liksenberg, La Voz del Interior, octubre 1986).

Es esta concepción de la acción política la que se revertida radicalmente a partir de las drásticas transformaciones realizadas en los 90 y el 2000 por los sucesivos gobiernos y que se expresan en el PAICor. De esta forma, en los registros periodísticos de la Voz del Interior del período 2015- 2016 prevalecen notas en relación a dos dimensiones 1) hiper focalización y el recorte en los padrones de asistencia. 2) el aporte nutricional.

En 2016 se anunció la reducción de los padrones del PAICor, en relación a este episodio se realizaron múltiples notas donde se presentan casos de niños y niñas que han quedado fuera de los comedores escolares por no reunir todos los requisitos de “pobreza” necesarios para acceder al beneficio. Historias de escuelas y familias que se oponen y reclaman ante la “limpieza de padrones”. A diferencia de lo que acontecía en los 80, existen voces de demanda de este programa que definen ahora quienes pueden asistir al comedor y quiénes no. La focalización cada vez ajusta más a criterios basados en ingresos familiares:

El Centro de Investigaciones Participativas en Políticas Económicas y Sociales (Cippes) estimó que los recortes ordenados en el Programa de Asistencia Integral de Córdoba (Paicor) estarían marginando a 120 mil niños y adolescentes en estado de vulnerabilidad [...] Además, desde la gestión schiaretista admitieron que una de las

variables que utilizan para definir a los beneficiarios es el nivel de ingresos familiares, que no deben superar los siete mil pesos mensuales para una familia tipo, con dos hijos (La Voz del Interior, mayo 2016).

Como vemos en este fragmento se define a los sujetos como beneficiarios y para serlo hay que acreditar vulnerabilidad o pobreza. Este descriptor responde sólo a términos cuantitativos y de carácter administrativo. Los sentidos operantes tienen que ver con los parámetros técnicos administrativos. En las notas de este segundo período analizado podemos reconocer el giro hacia lexemas como “ajuste” “achicamiento” “recorte”.

De igual manera, no sólo se reducen padrones, sino que a diferencia de los comienzos del programa se ha perdido la integralidad. En la actualidad, el PAICor depende de una Secretaria a cargo de su ejecución en donde ya no participan el resto de los ministerios del gobierno provincial. Por otra parte, la reducción se encuentra con el discurso nutricional para justificar la demanda de lugar en el comedor para casos especiales como jóvenes embarazadas.

Finalmente, el PAICor sólo es eso. Tras tres décadas de vaciamiento de sus sentidos fundantes, se reduce al acceso a un plato de comida. Si bien la oposición plantea volver a la universalidad, faltan discusiones y debates.

Acerca de los sujetos del discurso político: algunas narraciones sobre los comedores del PAICor

Como vimos en el análisis de las notas periodísticas, existe un giro de una política universal a una hiperfocalización de la asistencia. De modo tal que quien asiste al comedor cumple con ciertos atributos que lo hace merecedor de la condición de beneficiario y en algunos casos esto conlleva un estigma. Las palabras de A al recordar su paso por el comedor escolar nos permiten dar cuenta de esto:

A: Yo lo tomé como muy natural, que era así, era comer ahí y me iba a mi casa y hacía la tarea y seguía con mi vida. No lo veíamos como que era “el chico pobre” que la mamá no lo podía atender, el que iba ahí. Era más natural. Había otras cosas más significativas del colegio, si ibas al A o al B, o si ibas a la mañana o a la tarde, pero no el comedor en sí. Por lo menos yo lo viví así, todos íbamos y en el primer recreo todos íbamos a tomar la leche y listo, después si tenías algo de plata pasabas por el kiosco. El PAICOR era masivo y tenían que ir todos (A, 35 años ex comensal del PAICor).³

El que todos asistieran al comedor lo hacía “natural” correspondía al orden de la norma como normalidad y no como signo de diferenciación. Mientras que en la actualidad se declara la obligatoriedad de la diferencia como portación de un estigma: la marca de la pobreza que implica la acreditación de vulnerabilidad.

En este sentido, en relación a los sujetos de la política fundamentalmente en las notas de 1984 pudimos reconocer el uso de *entidades*. Éstas en términos de Verón, son los colectivos de identificación que circulaban en los discursos políticos en relación a la niñez asociados a un conjunto de acciones y valores. En este caso prima claramente el componente prescriptivo en relación a la acción política: “queremos que el niño cordobés... enseñar a pensar, a amar en libertad y democracia... nadie va a poder hacerlo sin su estómago satisfecho”, “niñez argentina”, “formación de una juventud sana y capaz”, “darle lo mejor”, “niños de su patria”.

En este caso, podemos reconocer cómo en las notas donde se problematiza el PAICor se hace referencia a la niñez desde su lugar como actor social y político. Entonces, se discuten sentidos sociales tales como democracia, participación, patria. Los niños y las niñas son el eje transversal de los mismos. En contraposición, si bien en la actualidad hay un vasto reconocimiento retórico en relación a los derechos de niñas y niños, en el discurso político se lo menciona como parte de un fragmento del todo social caracterizado por la situación de pobreza. Existen organismos para proteger sus derechos y así lo hace

La defensora de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia de Córdoba (DDNNA), Amelia López, problematiza sobre el punto de corte de pobreza y además sobre ingreso de embarazadas. Dice que la contacten para reclamar vía jurídica (La Voz del Interior, mayo 2016).

Claramente, esta defensa remite a los mismos criterios, se problematiza el “punto de corte de pobreza” no la política en su planificación y ejecución. Así también en los relatos de pobladoras de una Villa de Córdoba, esta hiper focalización se vuelve experiencia de indefensión frente a la integralidad perdida se ve en los modos de abordaje de problemáticas tales como la desnutrición:

D: si, algunos, por ejemplo, nosotros tenemos los padres que nos presentan certificado de niños con desnutrición, mandamos al catering el certificado médico con todos los reglamentos que pide el catering, el PAICOR, y de allá nos mandan el “complemento alimentario” (risas): que es una barrita de arroz, de esas de arroz con nueces, ese es uno; a veces era un yogur, un pedazo de queso con dulce y nada más, esos son los suplementos (Entrevista a directora local 2. Año 2009).

Notas finales

[...] es un plan eminentemente de emergencia, tal como lo dice su decreto de creación [...] lo que el gobernador se ha propuesto como meta es la reactivación de la economía, cuanto esto se logra será el padre quien le proporcione los materiales de estudio a sus hijos. Pero como esto se va a lograr en un plazo mediano atendiendo las necesidades actuales se ha implementado el PAICOR (Subsecretario de coordinación y programación de la Pcia. Cr. Julio Liksenberg, La Voz del Interior, enero 1984).

En su inicio, el PAICor es considerado un plan de emergencia. Aquello que es presentado como un “estado de excepción” en términos de Walter Benjamin es la regla del modelo del progreso histórico. Ello responde a que “La tradición de los oprimidos nos enseña que la regla es el «estado de excepción» en el que vivimos” (Tesis 8). Este carácter queda claro al analizar una política que ha trascendido tres décadas adaptándose a las necesidades de este modelo de progreso que cada vez más focaliza su intervención, olvidando aquella meta de autonomía de los padres a partir de la reactivación económica.

En este escrito hemos reconocido las transformaciones en la política, pero también en los modos de concebir la intervención y a los sujetos de las mismas. En todo caso el objetivo final de este texto tiene que ver con reconocer otros modos de pensar la política social que trasciende el discurso hegemónico de la focalización como única forma de acción posible. Abrir nuevos horizontes de posibilidad y para reflexionar acerca de la esta memoria, siguiendo las palabras de Benjamín: “El don de encender en lo pasado la chispa de la esperanza sólo es inherente al historiador que está penetrado de lo siguiente: tampoco los muertos estarán seguros ante el enemigo cuando éste venza. Y este enemigo no ha cesado de vencer (1973:81).

Bibliografía

- Danani, C. (2009). “La gestión de la política social: un intento de aportar a su problematización”, en M. Chiara y M. Di Virgilio, M. (Org), Gestión de la política social: Conceptos y herramientas, UNGS/Editorial Prometeo, Buenos Aires.
- Benjamin, W. (1936). “El narrador” en Para una crítica de la violencia y otros ensayos, Iluminaciones IV, Taurus, España:
- Benjamin, W. (1936) Tesis de filosofía de la historia, Taurus, Madrid.
- Vasilachis De Gialdino, I. (1936). “La representación discursiva de los conflictos sociales en la prensa escrita”, en Revista *Estudios Sociológicos* XXIII (1): 95-137.
- Oszlak, O.; O’donnell, G. (1984). “Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación”, en B. Kliksberg y J. Subirandt (Comp.), Para investigar la Administración Pública, INAP, Madrid.
- Verón, E. (1996). La semiosis social, Editorial Gedisa, México.