

Dinâmica da cultura, da cidadania e da inclusão social

Dinámica de la cultura, la ciudadanía y la inclusión social

Dynamics of Culture, Citizenship and Social Inclusion

Betania Maciel

betaniamaciel@gmail.com

Esta edição especial da **Revista Razón y Palabra** convida a todos para uma reflexão interdisciplinar, sob a premissa de que na atualidade o olhar unidisciplinar é insuficiente para a compreensão de fenômenos complexos envolvendo a dinâmica da cultura, da cidadania e da inclusão social.

Nossa proposta foi a de estabelecer diretrizes teóricas e práticas que respondessem às demandas socioculturais do Brasil/ Nordeste/Recife, tendo em vista assimetrias e exclusões educacionais, sociais, culturais, linguísticas, jurídicas, econômicas e da saúde, historicamente presentes. Até os dias atuais a *diferença* continua sendo valorada de forma depreciativa, em consequência, estar fora dos padrões sociais hegemônicos resulta em maior vulnerabilidade e exclusão social

Às Ciências da Comunicação somamos as Ciências Humanas e as Ciências da Saúde, tendo como pauta em comum o conhecimento científico. O compromisso social das instituições educativas - universidades e escolas são o destaque, mas não são se limitando a elas - vai mais além da extensão e da divulgação científica, passando também por uma descentralização das excelências acadêmicas, na perspectiva de colonial.

Conseguimos reunir neste número, portanto, uma diversidade de olhares que contribuem para a compreensão da própria diversidade. São pontos de vista distintos, ainda mais quando consideramos que populações vulneráveis, aquelas que não se enquadram nos ditos "padrões" (raça, etnia, sexo, classe, social, gênero, geração, etc.) passam a ser alvo habitual de preconceito e discriminação, o que resulta em exclusão da cidadania e falta de acesso e fruição a direitos considerados fundamentais, comprometendo, assim, o mínimo indispensável a uma vida digna. São mulheres, idosos, pessoas com deficiência, pessoas transgêneras, homossexuais, integrantes de grupos étnico-raciais etc.), que em suas múltiplas representações e variadas formas de produção/socialização/transmissão, demandam enfoques que transcendam as estruturas fixas do ideal enciclopedista.

Esperamos ter construído, a partir da originalidade dos estudos ora apresentados, um modelo de análise relacional das redes de conhecimento, sem perder de vista um horizonte teórico-crítico de amplitude nacional/internacional.

Comitê editorial para este volume:

José Marques de Melo, Universidade Metodista de São Paulo, Brasil

Maria Érica Oliveira Lima - Universidade Federal do Ceará, Brasil

Marcelo Pires de Oliveira - Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

Fabio Corniani - Universidade Federal do Sul da Bahia, Brasil

Eliane Mergulhão - UNIP, Brasil

Regina Gloria Nunes Andrade - Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil

Heleuza de Figueira Câmara - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil

Miguel Ángel Quintanilla - Universidade de Salamanca, Espanha

Bruno Maltrás Barba, Espanha

Isaac Esptein, Brasil